

Uchwała Nr XXIII/230/16
Rady Gminy Kurzętnik
z dnia 29 lipca 2016r.

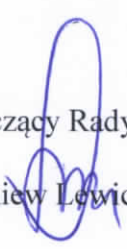
w sprawie zatwierdzenia projektu Gminy Kurzętnik o nazwie „*Nowe horyzonty aktywnej integracji w środowisku lokalnym – animacja, edukacja, aktywizacja na rzecz zmniejszenia wykluczenia społecznego*”, współfinansowanego ze środków Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w ramach programu „Aktywne Formy Przeciwdziałania Wykluczeniu Społecznemu – nowy wymiar 2020”

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz.U. z 2016r. poz. 446), Rada Gminy Kurzętniku uchwala, co następuje:

- § 1. Zatwierdza się do realizacji projekt Gminy Kurzętnik o nazwie „*Nowe horyzonty aktywnej integracji w środowisku lokalnym – animacja, edukacja, aktywizacja na rzecz zmniejszenia wykluczenia społecznego*” współfinansowany ze środków Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki **Społecznej** w ramach programu „Aktywne Formy Przeciwdziałania Wykluczeniu Społecznemu – nowy wymiar 2020”, stanowiący załącznik nr 1 do uchwały.
- § 2. Łączna wartość projektu wynosi 96 797,84zł, w tym wkład własny wnioskodawcy: 28 797,84zł.
- § 3. Okres realizacji projektu 01.07.2016r. – 31.12.2016r.
- § 4. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Kurzętnik.
- § 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

Zbigniew Lewicki



OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA⁴⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ (YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)⁴⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Zadanie w zakresie działalności na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej
osób zagrożonych wykluczeniem społecznym
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

„Nowe horyzonty aktywnej integracji w środowisku lokalnym

– animacja, edukacja, aktywizacja

na rzecz zmniejszenia wykluczenia społecznego” – edycja 2016

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 01.07.2016r. do 31.12.2016r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO ¹⁾

PRZEZ

Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/oferentów¹⁾³⁾

1) nazwa: **Gmina Kurzętnik**

2) forma prawna:⁴⁾

☐ stowarzyszenie

☐ fundacja

☐ kościelna osoba prawna

☐ kościelna jednostka organizacyjna

☐ spółdzielnia socjalna

☒ inna: jednostka samorządu terytorialnego

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

nie dotyczy

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ **nie dotyczy**

5) nr NIP: **877-147-55-50** nr REGON: **871118916**

6) adres:

miejsowość: **Kurzętnik** ul. Grunwaldzka 39

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾

gmina: **Kurzętnik** powiat:⁸⁾ **nowomiejski**

województwo: **warmińsko-mazurskie**

kod pocztowy: **13-306** poczta: **Kurzętnik**

7) tel.: **(56) 474-05-80** faks: **(56) 474-82-84**

e-mail: **urząd-gminy@kurzetnik.pl** http:// **www.kurzetnik.pl**

8) numer rachunku bankowego: **91 9484 1121 2001 0090 0983 0009**

nazwa banku: **Bank Spółdzielczy w Brodnicy**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/oferentów¹⁾:

a) **Dereszewski Wojciech** – Wójt Gminy Kurzętnik

b) **Zaborowska Bożena** – Skarbnik Gminy Kurzętnik

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kurzętniku

13-306 Kurzętnik, ul. Dworcowa 8

tel. (56) 474-80-50

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Dariusz Falkowski, tel. (56) 474-80-52

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego: nie dotyczy

b) działalność odpłatna pożytku publicznego: nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/przewodzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy.

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy.

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Projekt stanowi kompleksowy program reintegracji społecznej i zawodowej osób bezrobotnych w Klubie Integracji Społecznej. Charakteryzuje się on całościowym podejściem do pracy z klientem, z uwzględnieniem jego indywidualnych predyspozycji, celów i wartości. Pracę nad zmianą rozpocznie pomoc w zmianie postawy klientów wobec siebie, innych oraz otoczenia. Uczestnicy zajęć w Klubie Integracji Społecznej wypracują nowe umiejętności, które w przyszłości będą mogli wykorzystywać w codziennym życiu – w sytuacjach społecznych i zawodowych. Program KIS jest będzie elastyczny i dostosowany do potrzeb danej grupy klientów. Zaangażuje on uczestników projektu w rozwiązywanie przyczyn ich trudnej sytuacji. Klient będzie „motorem” swojej osobistej i zawodowej zmiany. Zostanie zmobilizowany do działania i pełnić będzie rolę „kierowcy”, nie tylko biernego pasażera. Bazę indywidualnej pracy z klientem stanowić będzie koncentracja na pozytywach, odkrywaniu potencjału, budowaniu i wzmacnianiu jego zasobów osobistych. Program adresowany do uczestników KIS jest ukierunkowany na wspieranie i wzmacnianie potencjału społecznego oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi. Włączanie osób wykluczonych w aktywne życie społeczne, nabieranie wiary we własne możliwości, powinno przyczynić się do powrotu do aktywnego życia w społeczeństwie oraz wzięcia odpowiedzialności za siebie i innych. Działania takie są zgodne z podstawowymi zasadami współżycia społecznego, a w szczególności zasadą pomocniczości, partycypacji społecznej i współodpowiedzialności. Zadaniem instytucji pomocowej, jakim jest Klub Integracji Społecznej, będzie pobudzanie oraz pomaganie i wspieranie potencjału uczestników w sytuacji, gdy realizacja zadań, czy też osiągnięcie określonych celów przekracza możliwości beneficjentów. Wiąże się to nierozdzielnie z godnością każdego człowieka, czyli z prawem do wolnego i świadomego działania. W projekcie udział weźmie 12 osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu bezrobocia z terenu gminy Kurzętnik. Program reintegracji społeczno-zawodowej realizowany w ramach Klubu Integracji Społecznej będzie dawał uczestnikom możliwości podejmowania konkretnych aktywności zgodnych z predyspozycjami osobowościowymi i zawodowymi. Wpisanie w ten program zadań mających na celu wzmocnienie podmiotowości uczestników i umożliwienie im przywracania kontroli nad własnym życiem otworzy przed nimi szanse na pełne, aktywne i odpowiedzialne uczestnictwo w życiu społecznym. Po zakończeniu realizacji programu reintegracji społecznej i zawodowej w Klubie Integracji Społecznej wobec uczestników projektu zostaną zastosowane instrumenty rynku pracy. Będą one miały głównie charakter prac remontowych i porządkowych. Zakupione zostaną niezbędne materiały, narzędzia i sprzęt techniczny do ich organizacji i wykonania. W celu optymalizacji zakresu i form udzielanej pomocy projekt będzie realizowany w partnerstwie i współpracy z różnymi instytucjami i podmiotami.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków.

Bezrobocie to główny problem społeczny gminy Kurzętnik (województwo warmińsko-mazurskie, powiat nowomiejski. Według danych Powiatowego Urzędu Pracy w Nowym Mieście Lubawskim w gminie Kurzętnik zarejestrowanych jest ogółem 350 osób bezrobotnych, z czego 215 osób

to kobiety (stan na 31.05.2016r.). Jest ono spowodowane przede wszystkim brakiem kwalifikacji zawodowych (31,1%) i brakiem doświadczenia zawodowego (14,3%). Znaczący odsetek bezrobotnych kobiet – 36,3% stanowią kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka. Spośród ogółu osób bezrobotnych zarejestrowanych z gminy Kurzętnik, aż 88,6% (310 osób) stanowią osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Zdecydowanie dominują wśród nich osoby długotrwale bezrobotne – 55,2% oraz osoby do 30 roku życia – 43,2%. Osoby posiadające co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia stanowią 41,6%, a osoby powyżej 50 roku życia – 21,3% osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Ze świadczeń pomocy społecznej z powodu bezrobocia lub ubóstwa obecnie korzysta 330 rodzin, w których znajduje się 1131 osób (dane Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kurzętniku - system POMOST – stan na dzień 31.05.2016r.). Brak miejsc pracy spowodowany jest trudną sytuacją na rynku pracy i wysokimi kosztami pracy wynikającymi z regulacji prawnych. Jest to zjawisko negatywne, zarówno w aspekcie indywidualnym, moralnym i społecznym. To praca stanowi główny obszar aktywności człowieka. Umożliwia realizację własnych zdolności i wykorzystanie osobistego potencjału. Zapewnia możliwości zaspokojenia własnych potrzeb materialnych. Daje poczucie aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie, bycia potrzebnym. Brak pracy stwarza zagrożenie wykluczeniem społecznym. Osoba bezrobotna ma poczucie niskiej wartości. Uważa siebie zazwyczaj za osobę gorszą, bezużyteczną i zbędną. Wyzbywa się własnych zainteresowań, nie widzi sensu życia. Poziom jej motywacji do działania i osobistych aspiracji ulega zmniejszeniu. Znacznie osłabia się u niej zdolność gospodarowania i efektywnego wykorzystania swojego czasu. Nie każda osoba bezrobotna nadaje się, aby być przedsiębiorcą prowadzącym na własny rachunek działalność gospodarczą. Większość osób tracących pracę poszukuje zatrudnienia, jako pracownicy najemni. Nie potrafią oni odnaleźć się w tej nowej sytuacji. Bezrobotni często znajdują się w złym stanie psychicznym. Brak źródła utrzymania powoduje zagrożenie bezpieczeństwa socjalnego, niepewność jutra, lęk przed przyszłością. Konieczne są, zatem wysiłki skierowane na udzielenie osobom bezrobotnym wszechstronnej pomocy, w aktywnym przetrwaniu okresu nie posiadania pracy i w znalezieniu pracy. Z powodu braku środków finansowych urzędy pracy ograniczają się obecnie do biernego przekazywania pieniędzy i ofert pracy. Bezrobotni potrzebują, poza informacjami o lokalnych miejscach pracy, także aktualnej, łatwo dostępnej i rzetelnej informacji o rynku pracy. Powinna ona dotyczyć popytu i podaży miejsc pracy, bieżącego i prognozowanego zapotrzebowania na umiejętności i kwalifikacje, możliwości, form i źródeł pomocy finansowej temu służącej. Gdy okres bezrobocia wydłuża się ludzie tracą nadzieję na zatrudnienie, wpadają w nałogi, wchodzą w konflikt z prawem. Nie widząc wyjścia z zaistniałej sytuacji żyją na granicy ubóstwa. Korzystają bezustannie z pomocy społecznej. Jeżeli nie otrzymają pomocy w powrocie na rynek pracy, zostaną wykluczeni ze społeczeństwa, jako niezaradni i niepotrzebni. Osoby bezrobotne potrzebują poczucia, że nie są osamotnieni ze swym problemem. Istotne jest posiadanie przez nich świadomości, że ich bezrobocie poza wymiarem ma wymiarem prywatnym, ma także wymiar publiczny. Dzięki swojej aktywności może zwiększyć się ich szansa na sukces. Osoby bezrobotne nie mogą stanowić tylko biernych odbiorców ofert innych. Powinny wykazać się własną aktywnością, być twórcami i inicjatorami działań. Celowi temu służą wszelkiego rodzaju działania Klubu Integracji Społecznej, gdzie po za wiedzą teoretyczną i bezrobotni mają także dostęp do praktycznych rozwiązań

rzeczywistych problemów. Problem osób bezrobotnych rozpoczyna się w momencie, gdy osoby posiadające pracę dotyka jej utrata. Niektóre z tych osób, zwłaszcza młodych, wykształconych odnajduje się na rynku pracy ponownie. Pozostali, w tym ludzie starsi, którzy przepracowali kilka lub kilkanaście lat, nie potrafią odnaleźć się w zaistniałej sytuacji. Początkowo wiadomość o utracie pracy wywołuje wstrząs psychiczny. Człowiek reaguje agresją i złością. Szok jest reakcją zagubienia, często związany jest z lękiem i niedowierzaniem. Po pewnym czasie osoba bezrobotna wchodzi w fazę pseudooptymizmu. Zaczyna dostrzegać dobre strony bezrobocia, np. „mogę się w końcu wypaść”, czy „zająć się swoim hobby”. Traktuje wtedy bezrobocie, jako namiastkę urlopu. W miarę upływu czasu znacznie wzrasta jednak poczucie zagrożenia. Powodem są niepowodzenia w poszukiwaniu pracy. Jednostka wchodzi w fazę pesymizmu. Pojawia się wtedy przekonanie, że i tak nie da się nic z tym zrobić. W wydłużającym się okresie bezrobocia jednostkę ogarnia beznadzieja i apatia. Zaprzestaje często dalszych poszukiwań pracy. Jest to faza fatalizmu. Pojawiają się zaburzenia psychiczne i psychosomatyczne. Dłuższy okres pozostawania bez pracy powoduje proces destrukcji. Wyraża się on izolacją społeczną, brakiem zaufania do samego siebie, spadkiem kondycji intelektualnej i duchowej, pogorszeniem zdrowia fizycznego i psychicznego. Osoba bezrobotna przestaje wierzyć, że uda się jej znaleźć pracę. Bezrobotni chorują znacznie częściej niż ludzie zatrudnieni. Źle się odżywiają. Szybko tracą zainteresowanie zdobywaniem wiedzy. Przestają ich interesować sprawy ogólnospołeczne. Bardzo często wpadają w nałogi i konflikt z prawem. Osoby bezrobotne stają się nie atrakcyjne towarzystwu, szybko tracą dotychczasowych znajomych i przyjaciół. Pogarsza się ich samoocena. Bezrobocie uderza także w rodziny osób, które utraciły pracę. Źle zaczynają się układać stosunki rodzice-dzieci, ponieważ rodzice nie są w stanie zaspokoić konsumpcyjnych oczekiwań potomstwa. Rynek oferuje mnóstwo atrakcyjnych towarów, niedostępnych dla ubogich, a źródła przekazu lansują określony poziom konsumpcji. Obniża się pozycja dzieci w środowisku rówieśniczym, narasta poczucie lęku o dalsze losy. Konflikty, wzajemne żale, obwinianie się, poczucie zawodu, bezradność wobec dzieci, dla których przestaje się być autorytetem – to wszystko naraża trwałość rodziny, nie sprzyja wypełnianiu niezwykle ważnej funkcji rodziny, jaką jest zapewnienie bezpieczeństwa. Okazuje się że rodziny bezrobotnych funkcjonują w sposób bezplanowy, bezzadaniowy, utrwalając zarówno u dorosłych jak i u małych dzieci roszczeniowe postawy wobec państwa i jego instytucji. Negatywne efekty bezrobocia zwiększa niepełność rodziny (brak jednego z rodziców), jej wewnętrzna konfliktowość, choroby i przypadki niepełnosprawności w rodzinie, jej moralna degradacja. Wymienione typy rodzin stwarzają dodatkowe problemy w sytuacji życiowej bezrobotnego i utrudniają mu ponowną aktywizację zawodową. Bezrobocie dla wielu osób staje się specyficznym sposobem na życie, w pełni świadomym wyborem, np. ucieczką przed pracą zagrażającą zdrowiu i życiu. W tym przypadku bezrobocie jest świadomym wyborem mniejszego zła. Dla wielu osób panująca na rynku konkurencja i rywalizacja, do jakiej zmusza gospodarka rynkowa, z bardzo niejasnymi regułami gry, powoduje reakcje ucieczkowe. Są to: „ucieczka na rentę”, „ucieczka w chorobę” i „ucieczka w bezrobocie”. Niezwykle trudna sytuacja bytowa ulega pogorszeniu przez konflikty o podłożu ambicjonalnym. Bezrobocie jest stanem deprywacji, który wynika z braku zaspokojenia istotnej potrzeby człowieka: biologicznej, emocjonalnej, sensorycznej, społecznej czy też kulturowej. Człowiek bardzo często traktuje bezrobocie jak własne nieszczęście. Sytuacja taka ma miejsce, gdy chce sam zarabiać na życie i przez to zapewnić rodzinie i sobie warunki egzystencji.

Istnieje wówczas presja kulturowa w stosunku do osób pełnosprawnych i dorosłych. Poczucie porażki życiowej występuje również osoba bezrobotna nie ma możliwości znalezienia pracy, ponieważ obiektywnie jest jej brak lub gdy poza posiadanymi kwalifikacjami nie potrafi nic innego, a oferty pracy są adresowane bardzo precyzyjnie. Życiowe nieszczęście może także potęgować brak własnych zasobów niezbędnych do zaspokajania aktualnych potrzeb życiowych oraz brak wiedzy o instytucjonalnych formach wsparcia i pomocy. W analizie problemu osób bezrobotnych na szczególną uwagę zasługuje czynnik zależny od nich samych. Jest to zdolność wyzbycia się postawy roszczeniowej, a także uczenia się, jak sobie radzić w nowych okolicznościach. Ludzie dążą do realizacji własnych celów zgodnie z ich systemem wewnętrznej motywacji. Jeżeli cele te nie zostaną osiągnięte reagują stresem, lękiem, frustracją, agresją, itp. Podejście jednostki do problemu może być różne. W przypadku, gdy osoba bezrobotna uzna siebie za winną utraty pracy, może podjąć działania zmierzające do znalezienia sobie nowego zajęcia, w postaci mobilizacji sił, kształcenia. Wówczas skorzysta chętnie ze wszelkich form pomocy. W tej sytuacji osoba ta nie będzie ratowana, tylko wspomagana w swoich działaniach. Zupełnie inne skutki wynikają z postawy roszczeniowej. Jednostka za „sprawcę” całego nieszczęścia uważa otoczenie. Swe żądania kieruje do urzędów państwowych i lokalnych władz, aby np. udzieliły pomocy ginącemu przedsiębiorstwu, w którym była zatrudniona. Osoby bezrobotne twierdzą bardzo często, że to państwo jest winne sytuacji, w której się znalazły i to ono w tych warunkach powinno zapewnić im pomoc materialną. Same natomiast nie muszą nic robić, ponieważ to wsparcie im się należy. Często osoby bezrobotne są postrzegane, jako mało zdyscyplinowane, mało elastyczne, zbyt roszczeniowe i niechętne zmianom. Może to stanowić przyczynę niepowodzeń w poszukiwaniu pracy. W przypadku niektórych bezrobotnych jest to z pewnością teza prawdziwa. Przyjmują postawę roszczeniową. Wręcz żądają od państwa, aby pomogło im przetrwać na rynku pracy, bez ich zbytniego wysiłku. Nie należy jednak zapominać, że dla wielu bezrobotnych wyzwania stawiane przez współczesny rynek pracy są nie do pokonania. Znaczna ich część nie potrafi się odnaleźć i „wstrzelić” z przekwalifikowaniem na zawody, na które będzie popyt. Poważnym skutkiem występującym w negatywnych konsekwencjach psychicznych i moralnych bezrobocia jest niewykorzystanie zdolności i możliwości pracy. Budzi to poczucie zbędności, beznadziejności i fatalizmu, obniża u bezrobotnego poczucie własnej wartości, prowadzi do poważnych problemów z zagospodarowaniem wolnego czasu. Oznacza też z reguły uniemożliwienie zaspokojenia tak istotnych potrzeb działania w grupie, kontaktów ze środowiskiem pozarodzinnym. Bezrobocie powoduje często trwałe zmiany w psychice, hamuje rozwój osobowości, rodzi obojętność i frustrację. Dla społeczeństwa jako całości bezrobocie sprzężone z wielowymiarowym ubóstwem i natężeniem zjawisk patologii społecznej jest jednym z najdotkliwszych przejawów dezintegracji. Odnosi się to zwłaszcza do postępującej polaryzacji społeczeństwa, braku realizacji aspiracji zawodowych i społecznych, całkowitej degradacji jednostek i rodzin, izolacji społecznej. Do tego dochodzi jeszcze pojawienie się lub zaostrzenie tak istotnych kwestii, jak pogorszenie zdrowia psychicznego i fizycznego oraz wielu strat moralnych, których konsekwencje mogą być nie do odrobienia w przyszłości. Bezrobocie to stan w którym człowiek w dramatyczny sposób pozbawiony jest stałych dochodów jako ekwiwalentu za wykonywaną pracę i który znacznie ogranicza wykorzystywanie własnych umiejętności zawodowych. Po dłuższym okresie pozostawania bez pracy rozpoczyna się proces destrukcji. Wyraża się on brakiem kontaktu

z kolegami, izolacją społeczną, brakiem zaufania do samego siebie, niskimi dochodami, stresem w rodzinie, spadkiem kondycji intelektualnej i duchowej, pogorszeniem zdrowia psychicznego i fizycznego, bardziej ograniczonym dostępem do rynku mieszkaniowego, mniejszymi możliwościami transportu, niewystarczającym stopniem mobilności zawodowej i zwiększonymi trudnościami znalezienia pracy. Bezrobotny przestaje wierzyć, że mu się uda, więc jego usiłowania znalezienia pracy są coraz słabsze. Pracodawcy z kolei nie chcą zatrudniać kogoś, kto przez dłuższy czas był bezrobotny. Uważają, że nawet jeśli w momencie stania się bezrobotnym nie wykazywał on psychicznych i fizycznych ułomności, to w czasie bycia bezrobotnym stawał się coraz mniej wartościowym potencjalnym pracownikiem. Wynika to także z uprzedzenia pracodawców do ludzi żyjących przez dłuższy czas z zasiłku lub zapomogi społecznej. Nawet gdy bezrobocie ogólnie ulega zmniejszeniu, pojawiające się nowe miejsca pracy otrzymują przeważnie osoby bezrobotne dopiero od niedawna, młode i cieszące się dobrym zdrowiem. Bezrobocie ma negatywny wpływ na życie społeczeństwa w aspekcie ekonomiczno-społecznym i psychologiczno-moralnym. Poważnym skutkiem utraty pracy jest pogorszenie standardu życia osoby i jej rodziny, którą to spotkało. Dochody z pracy bardzo często stanowią główne źródło utrzymania, dlatego wystąpienie zjawiska bezrobocia w rodzinie stanowi ważną przyczynę spadku dochodów, pogorszenia się warunków bytowych lub nawet utraty środków do życia. Formą radzenia sobie z zaistniałą sytuacją jest ograniczenie wydatków. Bezrobotni na początku rezygnują z zakupu odzieży i obuwia, a następnie wydatków związanych z wypoczynkiem i kształceniem. Kolejnym krokiem jest przeprowadzenie się do mieszkania o niższym standardzie, rezygnacja z życia towarzyskiego, ambicji zawodowych i inwestycji. Drastyczna formą walki z brakiem pieniędzy na życie jest sprzedaż dóbr trwałego użytku oraz rozpoczęcie oszczędzania na żywności. Brak stałego dochodu eliminuje możliwość swobodnego podejmowania decyzji, wymuszając na osobie bezrobotnej i jej rodzinie życie w formie prostej wegetacji materialnej. Pogorszenie się standardu życia rodzin dotkniętych bezrobociem ma wpływ na zubożenie całej społeczności lokalnej. Wystarczy, że kilkanaście rodzin ograniczy swoje wydatki, a podupadnie lokalny handel i lokalna kultura. Kolejną konsekwencją bezrobocia są zakłócenia w życiu rodzinnym. Rodzina jako podstawowa jednostka społeczna stanowi opokę dla jej członków. Niestety, gdy zostanie dotknięta bezrobociem następuje pogorszenie się stosunków rodzinnych. Utrata stałego źródła dochodu i brak perspektyw na szybkie zatrudnienie stanowi dla członków rodziny duże obciążenie psychiczne, którego konsekwencjami są: poczucie utraty statusu społecznego, świadomość regresu w odniesieniu do członków bliższej i dalszej rodziny, konflikty i nieporozumienia pomiędzy członkami rodziny, niemożność zachowania autorytetu ojca lub obojga rodziców, którzy nie są w stanie utrzymać dotychczasowego standardu życia rodziny, naruszenie dotychczasowych ról, poczucie osamotnienia, zła, niska samoocena i niezadowolenie z życia. Wyżej wymienione zjawiska wywołujące zakłócenia w życiu rodzinnym mogą doprowadzić do jej rozpadu. Skutkiem bezrobocia są również napięcia i konflikty społeczne. Wzrost poczucia utraty własnej wartości oraz obawa przed „złym językiem” innych ludzi powoduje, że bezrobotni sami wycofują się z życia społecznego i towarzyskiego, jednocześnie za swoją izolację winią otoczenie. Zaczynają uskarżać się na nudę i osamotnienie, nasilają się u nich stany przygnębienia i depresji. Nawet przynależność do nowego kręgu społecznego zrzeszającego bezrobotnych o podobnej sytuacji życiowej i zainteresowaniach nie poprawia im samopoczucia i nie jest w stanie zrównoważyć

utraconych więzi. Można również zauważyć faktyczne odsuwanie się znajomych od osób bezrobotnych. W przypadku społeczności lokalnej następuje podział społeczeństwa na tych, którzy mają pracę oraz na tych, którzy jej nie mają. Poważnym skutkiem bezrobocia są także zagrożenia w sferze psychicznej i szkody zdrowotne. Bycie bezrobotnym oznacza utratę poczucia bezpieczeństwa socjalnego i ekonomicznego. Objawia się dolegliwościami psychicznymi i psychosomatycznymi, np. rozdrażnieniem, bezsensownością, lękami, zaniżeniem samooceny, kryzysem tożsamości, frustracją i postawą agresywną. Bezrobocie ma również wpływ na zdrowie fizyczne. Uznaje się je za jeden z czynników zwiększających zachorowalność (zwłaszcza na choroby układu krążenia, układu trawiennego oraz zaburzenia snu) i przedwczesną umieralność. Stres psychospołeczny wywołany utratą pracy narusza system immunologiczny człowieka powodując uszczerbek na zdrowiu, a brak pieniędzy wymusza niezdrowy styl życia (zła dieta, nieregularne spożywanie posiłków, brak ruchu, bezsensowność). Następną konsekwencją bezrobocia są zjawiska patologii społecznej, czyli np. chuligaństwo, demoralizacja, alkoholizm. Są one rezultatem stanu dezorganizacji społecznej w sferze gospodarczej, nieskuteczności administracji państwowej, niestabilności systemu politycznego, braku spójności i szybkich zmian w systemie prawa, regresu zasad etycznych i upadku moralnych standardów. Dodatkowo wpływ na patologie ma osłabienie więzi społecznych w różnych strefach życia i na różnych poziomach organizacyjnych społeczeństwa. Wszystko to tworzy zamknięty krąg z którego bezrobotnym bardzo ciężko się wydostać. Powyższa diagnoza została opracowana na podstawie wywiadów środowiskowych przeprowadzonych przez pracowników socjalnych Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kurzętniku w okresie ostatnich 6 miesięcy (XII 2015r. – V 2016r.). Wobec tego przewidziane w projekcie wsparcie wynika ze zdiagnozowanych, realnych potrzeb uczestników. Zastosowane zostanie narzędzie aktywnej integracji w postaci kontraktu socjalnego, czyli pisemnej umowy zawartej przez pracownika socjalnego z osobą ubiegającą się o pomoc, określającej uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny. Projekt uwzględnia naukę uczestników projektu w zakresie zaspokajania potrzeb własnym staraniem. Projekt charakteryzuje się trwałością i skutecznością zastosowanych rozwiązań. Ma charakter długofalowy, gdyż zwiększy się aktywność społeczna i zawodowa uczestników projektu. Znalezione, w perspektywie, pracy przez uczestników projektu będzie miało również wpływ na członków ich rodzin. Zdobycie źródła lub zwiększenie dochodów tych rodzin w znaczący sposób wpłynie na poprawę ich sytuacji materialno-bytowej. Projekt wpisuje się w cele i założenia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Kurzętnik na lata 2016 - 2020 - Cel strategiczny 1: Przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom (Cel operacyjny 1 – Zapewnienie osobom ubogim bezpieczeństwa socjalnego, Cel operacyjny 2 – Wsparcie osób bezrobotnych i poszukujących pracy oraz ograniczenie dyskryminacji ze względu na płeć w obszarze rynku pracy).

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Grupę docelową projektu będą stanowić osoby bezrobotne korzystające ze świadczeń pomocy społecznej, z terenu gminy wiejskiej Kurzętnik. Wsparciem w ramach projektu zostanie objętych 12 osób. Mała grupa spowoduje zwiększenie efektywności działań prowadzonych w projekcie. Osoby te charakteryzują niskie i zdezaktualizowane kwalifikacje i umiejętności społeczno-zawodowe. Wymagają one wsparcia z uwagi na zagrożenie wykluczeniem społecznym spowodowane nieaktywnością zawodową, małą mobilnością działania i trudnymi warunkami socjalno-bytowymi. Znikoma mobilność życiowa jest wynikiem ubytków na poziomie psychologicznym i edukacyjnym. Nastąpi wybór grupy 12 uczestników projektu spośród bezrobotnych korzystających z pomocy społecznej, będących w okresie 6 miesięcy od dnia utraty prawa do zasiłku z powodu upływu okresu jego pobierania, a w przypadku bezrobotnych bez prawa do zasiłku w okresie 6 miesięcy od dnia rejestracji. Kryterium decydującym będzie stopień zagrożenia danej osoby marginalizacją i wykluczeniem społecznym. Wybrane zostaną osoby w przypadku których stopień ten jest największy i istnieje największa potrzeba ich aktywizacji zawodowej i społecznej. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kurzętniku wystąpi do Powiatowego Urzędu Pracy w Nowym Mieście Lubawskim z wnioskiem o skierowanie tych osób do uczestnictwa w kontraktach socjalnych. Nastąpi podpisanie kontraktów socjalnych z 12 osobami i skierowanie ich na zajęcia w Klubie Integracji Społecznej. Każdy zawarty w ramach projektu kontrakt socjalny będzie zawierał informacje o sytuacji życiowej danej osoby, okresie pozostawania bez pracy, przyczynach takiej sytuacji, wskazanie możliwości pozwalających na rozwiązanie trudnej sytuacji życiowej oraz ewentualne ograniczenia. Kontrakt socjalny będzie określał również zobowiązania i uprawnienia obu stron. Zarówno osoba korzystająca ze świadczeń pomocy społecznej jak i pracownik socjalny zobowiążą się do wykonywania pewnych działań w określonym terminie. Niedotrzymanie jego postanowień może stanowić podstawę do odmowy przyznania świadczenia, uchylenia decyzji o przyznaniu świadczenia lub wstrzymania świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej. Program reintegracji społeczno-zawodowej w ramach kontraktów socjalnych zostanie opracowany indywidualnie dla każdej z osób. W przypadku rezygnacji osób skierowanych planuje się złożenie wniosku o kierowanie innych osób korzystających z pomocy społecznej (lista rezerwowa - 5 osób). Opisany sposób rekrutacji eliminuje przypadkowy wybór, gdyż dzięki posiadanej dokumentacji socjalnej mamy wgląd w sytuację życiową klientów Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kurzętniku. Z przeprowadzonych z potencjalnymi uczestnikami projektu wywiadów, rozmów i obserwacji wynika, iż charakteryzuje te osoby głęboka izolacja społeczna, niskie lub całkowity brak dochodów, spowodowany tym faktem stres w rodzinie, spadek kondycji intelektualnej i duchowej oraz pogorszenie zdrowia psychicznego i fizycznego. Posiadają one mniejsze możliwości komunikacyjne i niewystarczający stopień mobilności zawodowej. Często źle się odżywiają, straciły zainteresowanie zdobywaniem wiedzy oraz sprawami ogólnospołecznymi i kulturalnymi. Posiadają niską samoocenę. U potencjalnych uczestników projektu występują zmiany osobowościowe, bierność, brak inicjatywy i apatia. Odczuwają oni zablokowanie szans rozwoju osobistego i realizacji planów życiowych. Wszyscy zamieszkują na terenie wiejskim, gdzie występują ograniczone możliwości komunikacyjne i utrudniony dostęp do podmiotów gospodarczych. Często barierą w ich zatrudnieniu są niskie lub nieadekwatne do potrzeb lokalnego rynku pracy kwalifikacje zawodowe i brak doświadczenia zawodowego. Uczestnicy projektu posiadają niewystarczający

stopień mobilności zawodowej. Uczestnicy projektu oczekują kompleksowego precyzyjnego wsparcia, w tym poradnictwa psychologicznego i zawodowego w szerokim zakresie, a także możliwości zdobycia kwalifikacji zawodowych zgodnych z oczekiwaniami lokalnego rynku pracy, doświadczenia zawodowego, które umożliwią im powrót na rynek pracy. Uzyskają w ten sposób źródło dochodu, które spowoduje, że ich życie nie będzie się sprowadzać tylko do prostej wegetacji materialnej. W trakcie realizacji projektu zaproponowano zastosowanie narzędzi aktywizacji społeczno-zawodowej, takich jak kontrakt socjalny i uczestnictwo w zajęciach Klubu Integracji Społecznej.

- 4. Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy.

- 5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/efereenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na** dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy.

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

- 1) Zwiększenie umiejętności osobistych i społecznych 12 osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu gminy wiejskiej Kurzętnik – sposób realizacji: trening umiejętności interpersonalnych i psychospołecznych, indywidualne konsultacje psychologiczne.
- 2) Zaktywizowanie i podniesienie kompetencji zawodowych 12 osób bezrobotnych terenu gminy wiejskiej Kurzętnik, zwiększających szanse na integrację zawodową – sposób realizacji: warsztaty przygotowania zawodowego, indywidualne konsultacje u doradcy zawodowego wraz z przygotowaniem Indywidualnego Planu Działania, kursy zawodowe, warsztaty przedsiębiorczości i ekonomii społecznej.
- 3) Nabycie doświadczenia zawodowego przez 12 osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu gminy wiejskiej Kurzętnik – sposób realizacji: zastosowanie wobec uczestników projektu instrumentów rynku pracy.

z grupą, takich jak: praca w parach, praca w mniejszych grupach, burza mózgu, drama, itp. W ramach zajęć zostaną przeprowadzone następujące warsztaty:

- warsztat budowania empatii: poznanie i wyrażanie uczuć, obrona swoich praw, umiejętności prospołeczne, wrażliwość na problemy, tolerancja i zrozumienie,
- warsztat umiejętności radzenia sobie z uczuciami: wyrażanie emocji podstawowych i pochodnych, rozpoznawanie emocji, radzenie sobie z negatywnymi uczuciami (złość, agresja), stres – jak go pokonać,
- warsztaty krytycznego myślenia: wynikanie logiczne, dedukcja, rozumowania indukcyjne, manipulacja i chwyt erystyczne, błędy logiczne i rozumowania zawodne, wykrywanie ukrytych założeń i insynuacji, wieloznaczność i chwiejność, demaskowanie perswazji i strategii oszustwa,
- warsztat umiejętności decydowania i rozwiązywania problemów: powszechne błędy decyzyjne, niepewność i ryzyko w procesie podejmowania decyzji, etapy racjonalnego decydowania, kreatywne rozwiązywanie problemów,
- warsztat negocjacji i umiejętności odmawiania: techniki negocjacyjne, manipulacja w negocjacjach, sztuka kompromisu i konsensusu, sztuka przekonywania, sytuacje konfliktowe, poprawa relacji międzyludzkich, komunikacja bez przemocy,
- warsztat umiejętności wzmacniania wiary w siebie, odpowiedzialności i zarządzania zmianą: wzmacnianie wiary w siebie, zarządzanie osobistą zmianą i odpowiedzialność za własne decyzje, odpowiedzialność za własne czyny,
- warsztaty umiejętności komunikacji interpersonalnej: umiejętność porozumiewania się z innymi, mówienie i słuchanie, komunikacja niewerbalna, wpływ społeczny w komunikacji interpersonalnej, skuteczna komunikacja na co dzień,
- warsztat umiejętności poparcia (argumentacja, perswazja i motywacja): skuteczna komunikacja, sztuka argumentacji, motywacja i jej typy, mechanizm motywacyjny, wpływ społeczny, perswazja – krok po kroku, techniki manipulacyjne, techniki obronne,
- warsztat współpraca i praca w grupie: komunikacja w zespole, emocje a praca w zespole, konflikt a praca w zespole, grupowe podejmowanie decyzji,
- warsztat umiejętności zarządzania stresem: emocje jako system wczesnego ostrzegania, identyfikacja własnych objawów i źródeł stresu, skutki stresu krótkotrwałego i długotrwałego, naturalne reakcje obronne w sytuacji nadmiernego stresu, rola przekonań w radzeniu sobie ze stresem, techniki skutecznych sposobów diagnozowania i wychodzenia ze stresu krótkotrwałego.

Łącznie odbędzie się 48 godzin (24h/m-c x 2m-ce) warsztatów. Zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu przez 6 godzin dydaktycznych w formie zajęć grupowych. Zajęcia będą prowadzone przez doświadczonego psychologa (osoba samozatrudniona). Uczestnikom projektu zostanie zapewniony poczęstunek w trakcie zajęć w postaci kawy, herbaty, ciastek, wody mineralnej, itp. Zajęcia będą odbywały się w sali szkoleniowej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kurzętniku (Kurzętnik, ul. Dworcowa 8).

Indywidualne konsultacje psychologiczne (instrument aktywizacji społecznej).

W ramach indywidualnych konsultacji psychologicznych prowadzone działania będą polegały na wykorzystaniu Dialogu Motywującego, który jest opartą na współpracy i skoncentrowaną na osobie

formą prowadzenia rozmowy, służącą wydobywaniu i wzmacnianiu motywacji do zmiany. Pierwotnie metoda ta powstała, aby zwiększyć skuteczność leczenia uzależnień. W miarę jej rozwoju, okazało się, że sprawdza się w wielu dziedzinach. Z powodzeniem można stosować ją w celu wydobywania oraz wzmacniania motywacji do zmiany sytuacji społeczno-zawodowej klientów ośrodka pomocy społecznej. Beneficjenci projektu otrzymają pomoc w osiągnięciu założonych celów poprzez wydobywanie i odkrywanie ich własnych możliwości i argumentów przemawiających za zmianą, w atmosferze szacunku, akceptacji i zrozumienia. Łącznie odbędą się 24 godziny indywidualnych konsultacji psychologicznych. Zajęcia będą odbywały się w wymiarze 2h/1 osoba x 12 osób. Zajęcia będą prowadzone przez doświadczonego psychologa (osoba samozatrudniona). Zajęcia będą odbywały się w sali szkoleniowej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kurzętniku (Kurzętnik, ul. Dworcowa 8).

Warsztaty przygotowania zawodowego (instrument aktywizacji zawodowej).

Sytuacja na rynku pracy wymaga od pracowników ciągłego podnoszenia kwalifikacji oraz dużej elastyczności w podporządkowywaniu się oczekiwaniom pracodawców. Wszelkie działania doradcze powinny więc zmierzać do tego, by zachęcać osoby bezrobotne do powrotu na rynek pracy, także te, które od wielu lat nie podejmowały wysiłku poszukiwania miejsca zatrudnienia. Nowoczesne poradnictwo zawodowe nastawione jest na pomoc człowiekowi nie tylko na etapie decyzji zawodowej, co do pierwszego wyboru zawodu, ale także w zachęcaniu do ciągłego uczenia się w trakcie pracy zawodowej, jak również przekwalifikowania się i w ponownym odnalezieniu się na rynku pracy. Ma na celu wspieranie człowieka aktywnego zawodowo przez całe życie. Nie wszystkie osoby trafiające na rynek pracy są kreatywne, odważne i łatwo dostosowujące się do oczekiwań pracodawców, którzy dyktują często „twarde” warunki. Niejednokrotnie osoby te potrzebują wsparcia doradcy zawodowego czy psychologa, by uwierzyć, że mogą jeszcze wiele osiągnąć i na coś się przydać. Bardzo często uczęszczanie na kurs aktywizacji zawodowej staje się przepustką i sposobem na pozbycie się lęków i obaw przed ośmieszeniem i poniżeniem. Osobom powracającym na rynek pracy (np. po okresie braku aktywności zawodowej z powodu wychowywania dzieci, a także tym po 40-tym czy 50-tym roku życia) - bardzo trudno odnaleźć się na obecnym rynku pracy, zwłaszcza w sytuacji, gdy mają dużą przerwę w zatrudnieniu. Bardzo często brakuje im pewności siebie i umiejętności zaprezentowania się pracodawcy w taki sposób, aby przekonać go, że będą najbardziej odpowiednimi kandydatami do pracy. Wychowywani byli w przekonaniu, że chwalenie się swoimi zaletami jest źle postrzegane. Trudno im zrozumieć, że podczas poruszania się po rynku pracy nie można już być skromnym, licząc, że pracodawca sam zauważy nasze zalety. Często osobom, które od kilku lub kilkunastu lat nie pracują - brakuje siły przebicia i przebojowości. Bardzo łatwo zniechęcają się niepowodzeniami, mają niską samoocenę i nie wierzą we własne możliwości. Sądzą, że zdecydowanie większe szanse na zatrudnienie mają młodzi. Często brakuje im elastyczności i kreatywności w poszukiwaniu pracy. Mają nieadekwatne do swoich możliwości i kwalifikacji oczekiwania. Osoby te, mają często dosyć bogate doświadczenie zawodowe, ale jeśli rozpoczynały pracę ponad 20 czy 30 lat temu i z różnych powodów ją utraciły - to mają duże trudności w odnalezieniu się na dzisiejszym rynku pracy, ponieważ w tamtym czasie pracy szukało się w zupełnie inny sposób, a i wymagania stawiane na dawnych stanowiskach były inne. Duże problemy mają zwłaszcza te osoby, które spędziły całe swoje życie zawodowe w jednym miejscu zatrudnienia. Nie posiadają doświadczenia w poszukiwaniu

pracy, nie miały do czynienia ze zmianą pracy, mają nawyki związane z jedną firmą, znają tylko jej sposób funkcjonowania. Nierzadko dużym problemem dla takich osób jest stworzenie dokumentów aplikacyjnych, gdyż do tej pory pisali tylko odręczne podania o pracę. Dlatego też przedstawienie swojej osoby w kategoriach umiejętności, zalet czy kwalifikacji staje się dla nich trudnością. Oprócz tego często nie potrafią korzystać z komputera, który nieodzownie związany jest z przygotowywaniem i wysyłaniem aplikacji. Trudności z technologiami informatycznymi sprawiają, że dostęp do wielu ofert pracy jest dla nich ograniczony. Pracodawcy coraz chętniej zamieszczają oferty w Internecie i oczekują, że aplikacje również będą wpływały w formie elektronicznej. Jeśli kandydat do pracy nie posiada takich umiejętności, wówczas rynek pracy bardzo się dla niego zawęża. Często też zawody czy stanowiska, na których osoby pracowały przez wiele lat - już nie istnieją lub się zdezaktualizowały. Wylania się konieczność ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, uczenia się nowych rzeczy i nabywania nowych umiejętności. Zdarza się, że starszym osobom ciężko przychodzi nauka, uważają, że mają wystarczającą wiedzę na dany temat, ponieważ to wynika z ich wieloletniego doświadczenia. Podczas zajęć grupowych uczestnicy m.in. poznają strukturę, specyfikę oraz zasady rządzące rynkiem pracy; dokonają bilansu swojego potencjału osobistego i zawodowego; zapoznają się z tendencjami rządzącymi rynkiem pracy; poznają zawody przyszłości oraz zawody, w których najłatwiej znaleźć pracę w Polsce i w krajach Unii Europejskiej; dokonają analizy najczęściej stosowanych sposobów poszukiwania pracy oraz poznają bariery przeszkadzające w znalezieniu pracy; zasady ułatwiające poszukiwanie pracy – aktywne metody i techniki poszukiwania pracy; zasady pisania podstawowych rodzajów dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny) i przy pomocy doradcy skonstruują swoje dokumenty (które będą ostatecznie opracowywane w wersji elektronicznej podczas zajęć indywidualnych); nauczą się w jaki sposób należy przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej i jak rozmawiać z pracodawcą; nabędą umiejętności w jaki sposób radzić sobie z sytuacjami trudnymi, jakie zdarzają się na rynku pracy (np. mobbing, zasada równego traktowania w zatrudnieniu, wymuszanie uległości pracownika względem pracodawcy, wykorzystywanie seksualne, niewypłacanie należności). Duży nacisk położony zostanie także na zwiększenie świadomości praw i obowiązków pracowniczych (w tym: elementy elastycznych form zatrudnienia – klasyfikacja, charakterystyka, formy organizacyjne, cechy tradycyjnego i elastycznego modelu, wady i zalety elastycznych form zatrudnienia, indywidualne propozycje dla uczestnika szkolenia). Łącznie odbędzie się 48 godzin (24h/m-c x 2m-ce) warsztatów. Zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu przez 6 godzin dydaktycznych w formie zajęć grupowych. Zajęcia będą prowadzone przez doświadczonego doradcę zawodowego zatrudnionego na umowę-zlecenie. Uczestnikom projektu zostanie zapewniony poczęstunek w trakcie zajęć w postaci kawy, herbaty, ciastek, wody mineralnej, itp. Zajęcia będą odbywały się w sali szkoleniowej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kurzętniku (Kurzętnik, ul. Dworcowa 8).

Indywidualne konsultacje u doradcy zawodowego wraz z przygotowaniem Indywidualnego Planu Działania (instrument aktywizacji zawodowej).

Głównym celem konsultacji będzie opracowanie Indywidualnego Planu Działania (IPD), który da możliwość pełnego dokonania diagnozy możliwości zawodowych uczestników, w tym: rozpoznanie potencjału i indywidualnych obszarów trudności; dokonanie analizy potrzeb szkoleniowych i zakresów pomocy, jaka będzie potrzebna beneficjentowi w odnalezieniu się na nowym stanowisku w najbliższej

i dalszej przyszłości (wybór najbardziej optymalnego zawodu). Spotkania indywidualne dadzą również okazję do wsparcia uczestników w rozwiązaniu problemów związanych z sytuacją rodzinną i zawodową (na co nie zawsze jest miejsce i odpowiednia atmosfera podczas warsztatów grupowych). Dopelnieniem kształtowania umiejętności poruszania się na rynku pracy będzie – pozyskanie wiedzy dotyczącej alternatywnych metod zatrudnienia; kształtowanie umiejętności poprawnego tworzenia dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny, itp.) poprzez samodzielne opracowanie ich przez uczestnika w wersji elektronicznej. Należy pamiętać, że rozmowa doradcza nie jest jednorazowym aktem udzielania pomocy. Jest zawsze długotrwałym procesem, w którym doradca najpierw proponuje beneficjentowi pracę nad sobą i swoim otoczeniem, by mógł odnaleźć w sobie siły do powrotu na rynek pracy. Im bardziej kompleksowe i rozłożone w czasie doradztwo, tym więcej obszarów osoba bezrobotna może przeanalizować i w większym stopniu skorzystać ze wsparcia doradcy. Indywidualne doradztwo zawodowe pozwoli beneficjentom projektu nabrać pewności siebie i ugruntować wiedzę zdobytą w trakcie zajęć grupowych. Podczas indywidualnego poradnictwa zawodowego doradca będzie mógł spojrzeć bardziej całościowo na beneficjenta, by zdiagnozować jego rzeczywisty potencjał zawodowy, a nie tylko to, co zechciał ujawnić podczas zajęć grupowych. W tym celu planuje się działania zmierzające do podwyższenia samooceny i pewności siebie beneficjentów; dalsze testowanie potencjału zawodowego; ustalanie konkretnych działań, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych oraz sytuacji życiowej i społecznej beneficjentów; udzielanie wskazówek przydatnych podczas rozmowy z pracodawcą; przygotowywanie dokumentów aplikacyjnych w wersji komputerowej; a także naukę korzystania z portali internetowych zamieszczających oferty pracy, forów dyskusyjnych – na których bezrobotni mogą znaleźć wskazówki przydatne podczas poszukiwania pracy, jak również przestrogi przed nieuczciwymi pracodawcami. Łącznie odbędzie się 48 godzin indywidualnych konsultacji u doradcy zawodowego. Zajęcia będą odbywały się w wymiarze 4h/1 osoba x 12 osób. Zajęcia będą prowadzone przez doświadczonego doradcę zawodowego zatrudnionego na umowę-zlecenie. Zajęcia będą odbywały się w sali szkoleniowej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kurzętniku (Kurzętnik, ul. Dworcowa 8).

Warsztaty przedsiębiorczości i ekonomii społecznej (instrument aktywizacji edukacyjnej).

Ekonomia społeczna to jeden ze sposobów określenia działalności gospodarczej, która łączy w sobie cele społeczne i ekonomiczne. Bywa ona określana również jako gospodarka społeczna lub przedsiębiorczość społeczna. Od momentu wejścia Polski do Unii Europejskiej i związanej z tym możliwości pozyskania znacznych środków na wspieranie tego typu przedsięwzięć obserwujemy zdecydowany rozwój ekonomii społecznej. Pojęcie ekonomii społecznej jest bardzo szerokie i dotyka wielu sfer życia społecznego. Jednak, chcąc znaleźć wspólny mianownik, można powiedzieć, że jej kluczową zasadą jest prymat działania na rzecz ludzi (członków, podopiecznych) nad maksymalizacją zysku. Oznacza to, że dla jednostek ekonomii społecznej istotne znaczenie, obok celu gospodarczego, ma misja społeczna. Ekonomią społeczną możemy zatem określić działalność podmiotów, które łączą cele gospodarcze oraz społeczne, przy czym te drugie mają znaczenie nadrzędne. W trakcie zajęć uczestnicy projektu poznają prawne podstawy funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej, źródła finansowania projektów z zakresu ekonomii społecznej oraz zasady tworzenia i funkcjonowania spółdzielni socjalnych. Uzyskają wiedzę i umiejętności na temat tworzenia i funkcjonowania podmiotów

ekonomii społecznej; aspektów prawnych, finansowych i marketingowych tych podmiotów, biznesplanu spółdzielni socjalnej; tworzenia wiosek tematycznych; tworzenia produktów lokalnych oraz zarządzania przedsiębiorstwem społecznym. Zaprezentowane zostaną im również dobre praktyki w zakresie ekonomii społecznej. Łącznie odbędzie się 48 godzin (48h/m-c x 1 m-c) warsztatów. Zajęcia będą odbywały się dwa razy w tygodniu przez 6 godzin dydaktycznych w formie zajęć grupowych. Zajęcia będą prowadzone przez doświadczonego instruktora ekonomii społecznej – osoba samozatrudniona. Uczestnikom projektu zostanie zapewniony poczęstunek w trakcie zajęć w postaci kawy, herbaty, ciastek, wody mineralnej, itp. Zajęcia będą odbywały się w sali szkoleniowej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kurzętniku (Kurzętnik, ul. Dworcowa 8).

Kursy zawodowe, szkolenie z bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, kurs pierwszej pomocy przedmedycznej (instrument aktywizacji zawodowej).

W ramach projektu zostaną przeprowadzone specjalistyczne kursy zawodowe, które pozwolą uczestnikom projektu nabyć uprawnienia do obsługi maszyn i narzędzi wykorzystywanych w ramach zastosowanych instrumentów rynku pracy: kurs brukarza, kurs obsługi wiertarki, kurs obsługi pilarki łańcuchowej, kurs operatora zagęszczarki gruntu, kurs operatora kosiarek mechanicznych i kos spalinowych. Każdy z uczestników projektu ukończy jeden z wyżej wymienionych kursów, szkolenie z bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, a także kurs pierwszej pomocy przedmedycznej ponieważ każdego dnia, każdy z nas w każdej chwili może zostać świadkiem bądź nawet uczestnikiem wypadku, niekoniecznie komunikacyjnego. Ważne jest, by w takim momencie zachować spokój i rozwagę, a także odpowiedzialność, pod pojęciem której kryje się właściwa pomoc ewentualnym poszkodowanym. Pierwsza pomoc to szybkie, zorganizowane działanie prowadzone przez osoby (osobę) z otoczenia ofiary nieszczęśliwego wypadku. Sprawne i w miarę kompetentne działanie przy udzielaniu pierwszej pomocy ma bardzo często decydujące znaczenie dla dalszych rezultatów leczenia przez fachowy personel medyczny. Niestety, obecnie pierwszej pomocy udziela się w jednym przypadku na pięć zatrzymań krążenia. Podstawowym problemem jest brak wiedzy w społeczeństwie na temat prawidłowego udzielania pierwszej pomocy. Umiejętnie i na czas udzielona pierwsza pomoc może w wielu wypadkach uratować życie poszkodowanemu i zapobiec ciężkim powikłaniom w przebiegu leczenia. Nieumiejętne natomiast udzielenie pomocy może nawet przynieść szkodę ratowanemu lub przysporzyć mu cierpień. Udzielenie pierwszej pomocy cierpiącemu jest czynem humanitarnym, przynosi mu ulgę, dodaje otuchy, ułatwia przetrwanie do chwili nadejścia pomocy lekarskiej. Szczególnego znaczenia nabiera pierwsza pomoc w tych wypadkach, w których pomoc wykwalifikowana, a szczególnie lekarska nie może nadejść natychmiast. Pierwsza pomoc, udzielana przez przypadkowych świadków zdarzenia to pierwsze ogniwo „łańcucha przeżycia”. Często jest to ogniwo najważniejsze. Zajęcia będą odbywały się w sali szkoleniowej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kurzętniku (Kurzętnik, ul. Dworcowa 8), a w miarę potrzeb również w miejscach posiadających wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia odpowiedniego szkolenia.

Zastosowanie instrumentów rynku pracy.

W ramach tego działania zastosowane zostaną następujący instrument aktywnej integracji: instrument aktywizacji zawodowej. Działanie realizowane w partnerstwie z Powiatowym Urzędem Pracy w Nowym

Mieście Lubawskim i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kurzętniku.

Zastosowanie zostaną wobec uczestników projektu instrumentów rynku pracy w formie prac społecznie-użytecznych (8 osób), staży zawodowych (2 osoby) i robót publicznych (2 osoby). Wszystkie zastosowane w projekcie instrumenty rynku pracy będą trwały przez 3 miesiące.

W zakresie zastosowanych instrumentów rynku pracy zostaną wykonane na terenie gminy Kurzętnik:

- remonty, przebudowa i budowa dróg oraz chodników,
- utrzymanie terenów zielonych,
- prace remontowe i wykończeniowe w budynkach komunalnych,
- prace porządkowo-utrzymeniowo-pielęgnacyjne na terenie poszczególnych wsi.

Rodzaj prac wykonywanych przez uczestników projektu to samodzielne prace po specjalistycznych kursach (np. brukarz, operator kosy spalinowej, operator wiertarki, operator pilarki łańcuchowej), jak też prace pomocnicze nie wymagające specjalistycznych uprawnień.

Zasoby materiałowo-techniczne w realizacji działania: w celu zorganizowania i wykonania wyżej wymienionych prac konieczny jest zakup podstawowych materiałów: kostka brukowa, krawężnik betonowy, obrzeże betonowe; narzędzi: szpadel, taczka i sprzętu technicznego: zagęszczarka gruntu, zagęszczarka płytowa lekka, zagęszczarka płytowa ciężka, poziomice, przecinarka spalinowa do betonu, dmuchawa spalinowa, pilarka łańcuchowa, młot udarowy, kosa spalinowa, wiertarka. Prace w ramach zastosowanych instrumentów rynku pracy wykonywane będą z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczestników projektu.

2. Animowanie przedsięwzięć opartych na wielosektorowym partnerstwie, wdrażającym scenariusze świadczenia usług reintegracyjnych, przy wykorzystaniu różnych zasobów instytucjonalnych partnerów *(fakultatywny typ działań projektowych).*

W gminie Kurzętnik zainicjowana i prowadzona będzie partnerska współpraca instytucjonalna w celu dokonania wyboru własnej ścieżki organizacji usług reintegracji społecznej i zawodowej. Ze względu na wieloaspektowy wymiar reintegracji, główną osią tego partnerstwa będą instytucje i podmioty działające na obszarze gminy, reprezentujące różnorodne sektory działalności społeczno-gospodarczej. Zostanie utworzony i będzie działał zespół interdyscyplinarny w skład którego wejdą przedstawiciele gminnych instytucji, podmiotów oraz lokalni liderzy. Będą to: Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kurzętniku, Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Mieście Lubawskim, Fundacja „Drogowskazy” Nielbark, Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Kurzętnik (organizacje pozarządowe), Gminne Centrum Kultury w Kurzętniku (instytucja kultury), Gminny Samodzielny Zespół Opieki Zdrowotnej w Kurzętniku (instytucja ochrony zdrowia), Zespół Szkół w Kurzętniku, Ochotniczy Hufiec Pracy (instytucje edukacji i oświaty) oraz firma WAR-MOTOR (sektor prywatny). Zespół będzie miał charakter otwarty, co oznacza że inne instytucje będą mogły do niego w każdym czasie przystąpić. Zespół ten będzie pełnił rolę inicjatora działań, animatora kolejnych poczynań zmierzających do zbudowania koalicji na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu z wykorzystaniem instrumentarium zatrudnienia socjalnego w celu pobudzenia społeczności do rozwoju ekonomii społecznej oraz rolę doradczo-konsultacyjną w obszarze przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu wobec władz gminy. Zostanie on utworzony na potrzeby nie tylko wdrażania rozwiązań ustawy o zatrudnieniu socjalnym, ale przede wszystkim przeciwdziałania wykluczeniu ze szczególnym uwzględnieniem osób bezrobotnych korzystających

z pomocy społecznej. Zespół będzie udzielał także pomocy podmiotowi reintegracyjnemu (KIS) w określeniu zajęć dla uczestników, uwzględniając możliwość wykorzystania potencjałów lokalnych instytucji. Przygotuje na zakończenie realizacji projektu rekomendacje m. in. do corocznej oceny zasobów pomocy społecznej w zakresie wykorzystania aktywnych form pomocy.

3. Promocja projektu.

W ramach promocji projektu zostaną opracowane i wydrukowane plakaty informacyjne, które następnie zostaną dystrybuowane na tablicach i słupach ogłoszeniowych we wszystkich 20 sołectwach oraz instytucjach użyteczności publicznej na terenie gminy Kurzętnik.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 01.07.2016r. do 31.12.2016r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Promocja projektu: plakaty informacyjne o projekcie - 54 szt. Lokalna społeczność gminy Kurzętnik.	01.07.2016r.- 31.07.2016r.	Oferent
Trening umiejętności interpersonalnych i psychospołecznych. Łącznie - 48 godzin: 6h/tydzień, 24h/m-c x 2 m-ce. Liczba adresatów: 12 osób.	01.07.2016r.- 31.08.2016r.	Oferent
Indywidualne konsultacje psychologiczne. Łącznie - 24 godziny: 2h/osoba x 12 osób. Liczba adresatów: 12 osób.	01.09.2016r.- 30.11.2016r.	Oferent
Warsztaty przygotowania zawodowego. Łącznie - 48 godzin: 6h/tydzień, 24h/m-c x 2 m-ce. Liczba adresatów: 12 osób.	01.07.2016r.- 31.08.2016r.	Oferent
Indywidualne konsultacje u dorady zawodowego wraz z przygotowaniem Indywidualnego Planu Działania. Łącznie - 48 godzin: 4h/osoba x 12 osób. Liczba adresatów: 12 osób.	01.09.2016r.- 30.11.2016r.	Oferent
Kursy zawodowe, szkolenie bhp i p.poż., kurs pierwszej pomocy przedmedycznej. Liczba adresatów: 12 osób.	01.07.2016r.- 31.08.2016r.	Oferent
Warsztaty przedsiębiorczości i ekonomii społecznej. Łącznie - 48 godzin: 12h/tydzień, 48h/m-c x 1 m-c. Liczba adresatów: 12 osób.	01.12.2016r.- 31.12.2016r.	Oferent
Zorganizowanie wobec uczestników projektu instrumentów rynku pracy. Liczba adresatów: 12 osób.	01.09.2016r.- 30.11.2016r.	Oferent
Animowanie przedsięwzięć wdrażających scenariusze świadczenia usług reintegracyjnych. Oferent i partnerzy – 9 podmiotów.	01.07.2016r.- 31.12.2016r.	Oferent i Partnerzy

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Zwiększenie umiejętności interpersonalnych i psychospołecznych:

Planowany poziom osiągnięcia: liczba osób u których nastąpi zwiększenie umiejętności interpersonalnych i psychospołecznych - 12. Wskaźniki: wzrost umiejętności w zakresie efektywnego

komunikowania się, asertywności, radzenia sobie z niepowodzeniami, pracy nad poczuciem własnej wartości, zarządzania sobą w czasie, planowania własnego życia osobistego i zawodowego oraz zwiększenie samoświadomości. Propozycja monitorowania rezultatów/źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika: ankieta (ex ante, ex post), wywiad, obserwacja. Rezultat będzie miał charakter trwały - nastąpi pogłębienie relacji intra- i interpersonalnych, integracja uczestników, poznanie się, zbudowanie świadomości grupowej, motywowanie do zmiany.

Wzrost umiejętności praktycznych dotyczących rynku pracy:

Planowany poziom osiągnięcia: liczba osób u których nastąpi wzrost umiejętności praktycznych dotyczących rynku pracy - 12. Wskaźniki: wzrost motywacji do aktywności na rynku pracy, nabywania nowych kwalifikacji zawodowych dostosowanych do zmieniających się potrzeb rynku pracy, zwiększenie umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych, zwiększenie wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomii społecznej. Propozycja monitorowania rezultatów/źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika: ankieta (ex ante, ex post), powstałe CV i listy motywacyjne, wydanie zaświadczenia o ukończeniu kursu zawodowego. Rezultat będzie miał charakter trwały - nastąpi poznanie predyspozycji osobowościowych i zawodowych w celu dalszej pracy zmierzającej do usamodzielnienia jednostki, określenie celów oraz wybór drogi do ich realizacji, rozpoznanie obecnego rynku pracy, poznanie potrzeb i oczekiwań pracodawców.

Nabycie nowych kwalifikacji zawodowych i doświadczenia zawodowego

Planowany poziom osiągnięcia: liczba osób które nabydą doświadczenie zawodowe – 12, liczba osób które odbędą prace w ramach instrumentów rynku pracy – 12. Wskaźniki: ukończenie kursu zawodowego zwiększającego szanse na rynku pracy, odbycie prac w ramach instrumentów rynku pracy. Propozycja monitorowania rezultatów/źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika: liczba wydanych zaświadczeń o ukończeniu kursów zawodowych – 12, liczba kart ewidencji czasu pracy osoby bezrobotnej -12, liczba ewidencji wykonywania prac w ramach instrumentów rynku pracy – 12. Rezultat będzie miał charakter trwały - nastąpi przystosowanie uczestników projektu do pełnienia roli pracownika, umocnienie się w swoich umiejętnościach zawodowych, aktywizacja na otwartym rynku pracy.

Ukończenie programu reintegracji społecznej i zawodowej w Klubie Integracji Społecznej przez klientów pomocy społecznej.

Planowany poziom osiągnięcia: liczba klientów pomocy społecznej, którzy ukończą program reintegracji społecznej i zawodowej w ramach Klubu Integracji Społecznej – 12. Propozycja monitorowania rezultatów/źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika: liczba wydanych zaświadczeń o ukończeniu programu reintegracji społecznej i zawodowej w ramach Klubu Integracji Społecznej – 12.

Objęcie klientów pomocy społecznej kontraktami socjalnymi w ramach realizowanego projektu:

Planowany poziom osiągnięcia: liczba klientów pomocy społecznej objętych kontraktami socjalnymi w ramach realizowanego projektu - 12. Propozycja monitorowania rezultatów/źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika: rejestr zawartych kontraktów socjalnych.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

I.p	Rodzaj kosztów	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	Z tego do pokrycia z wnioskowej dotacji (w zł)	Z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne po stronie Gmina Kurzętnik (nazwa oferenta):							
	1) Trening umiejętności interpersonalnych i psychospołecznych - wynagrodzenie trenera (osoba samozatrudniona: 24h/m-c x 2m-ce)	48,00	80,00	godzina	3840,00	3840,00	0,00	0,00
	2) Zakup materiałów piśmiennych dla uczestników projektu (długopis, notatnik, teczka)	12,00	15,00	komplet	180,00	180,00	0,00	0,00
	3) Zakup żywności na poczęstunek w trakcie zajęć treningu umiejętności interpersonalnych i psychospołecznych (kawa, herbata, ciastka, woda mineralna itp.)	12,00	20,00	osoba	240,00	240,00	0,00	0,00
	4) Indywidualne konsultacje psychologiczne - wynagrodzenie trenera (osoba samozatrudniona: 2h/osoba x 12 osób)	24,00	80,00	godzina	1920,00	1920,00	0,00	0,00
	5) Warsztaty przygotowania zawodowego - wynagrodzenie trenera (umowa							

I.p	Rodzaj kosztów	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	Z tego do pokrycia z wnioskowej dotacji (w zł)	Z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
	zlecenie: 24h/m-c x 2m-ce)	48,00	80,00	godzina	3840,00	3840,00	0,00	0,00
	6) Zakup żywności na poczęstunek w trakcie zajęć z przygotowania zawodowego (kawa, herbata, ciastka, woda mineralna itp.)	12,00	20,00	osoba	240,00	240,00	0,00	0,00
	7) Indywidualne konsultacje u doradcy zawodowego - wynagrodzenie trenera (umowa zlecenie: 4h/osoba x 12 osób)	48,00	80,00	godzina	3840,00	3840,00	0,00	0,00
	8) Kursy zawodowe dla uczestników projektu, szkolenie bhp i ppoż., kurs pierwszej pomocy przedmedycznej	12,00	1855,83	osoba	22269,96	22269,96	0,00	0,00
	9) Warsztaty przedsiębiorczości i ekonomii społecznej - wynagrodzenie trenera (osoba samozatrudniona: 24h/m-c x 2m-ce)	48,00	80,00	godzina	3840,00	3840,00	0,00	0,00
	10) Zakup żywności na poczęstunek w trakcie zajęć z przedsiębiorczości i ekonomii społecznej (kawa, herbata, ciastka, woda mineralna itp.)	12,00	20,00	osoba	240,00	240,00	0,00	0,00
	11) Zakup podstawowych materiałów, narzędzi i sprzętu technicznego do organizacji prac w ramach instrumentów rynku pracy, w tym:	-	-	-	20710,04	20710,04	0,00	0,00
	zagęszczarka gruntu	1,00	3490,00	sztuka	3490,00	3490,00	0,00	0,00
	zagęszczarka płytowa lekka	1,00	2000,00	sztuka	2000,00	2000,00	0,00	0,00

I.p	Rodzaj kosztów	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	Z tego do pokrycia z wnioskowej dotacji (w zł)	Z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
	(głębokość zagęszczania do 20cm)							
	zagęszczarka płytowa lekka (głębokość zagęszczania do 30cm)	1,00	3490,00	sztuka	3490,00	3490,00	0,00	0,00
	poziomica laserowa	1,00	740,04	sztuka	740,04	740,04	0,00	0,00
	poziomica łąta 4m	2,00	200,00	sztuka	400,00	400,00	0,00	0,00
	przecinarka spalinowa do betonu	1,00	3490,00	sztuka	3490,00	3490,00	0,00	0,00
	dmuchawa spalinowa	1,00	1300,00	sztuka	1300,00	1300,00	0,00	0,00
	piłarka łańcuchowa	1,00	1200,00	sztuka	1200,00	1200,00	0,00	0,00
	szpadel	10,00	60,00	sztuka	600,00	600,00	0,00	0,00
	młot udarowy	1,00	900,00	sztuka	900,00	900,00	0,00	0,00
	kosa spalinowa	2,00	900,00	sztuka	1800,00	1800,00	0,00	0,00
	taczka	2,00	200,00	sztuka	400,00	400,00	0,00	0,00
	wiertarka duża	1,00	900,00	sztuka	900,00	900,00	0,00	0,00
	12) Koszty zastosowania instrumentów rynku pracy wobec uczestników projektu	-	-	-	28797,84	0,00	28797,84	0,00
	prace społecznie-użyteczne (8,10zł/1h x 40h=324,00zł miesięcznie x 3 miesiące	8,00	972,00	osoba	7776,00	0,00	7776,00	0,00
	staże zawodowe(1.280,86 zł x 3 miesiące)	2,00	3842,58	osoba	7685,16	0,00	7685,16	0,00
	roboty publiczne (2222,78zł x 3 miesiące)	2,00	6668,34	osoba	13336,68	0,00	13336,68	0,00
II	Koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Gmina Kurzętnik (nazwa oferenta):							

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Mieście Lubawskim	21.350,76zł	TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Koszty zawarte w budżecie projektu są niezbędne do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów. Zostały zaplanowane w sposób racjonalny i efektywny, zgodnie ze stawkami rynkowymi. Wydatki środków publicznych w projekcie będą ponoszone w sposób celowy i oszczędny, zgodnie z ustawą o finansach publicznych. Koszty pracy są adekwatne do kosztów działania na obszarze, który będzie obejmowało realizowane zadanie (gmina Kurzętnik, województwo warmińsko-mazurskie).

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

- 1) Trening umiejętności interpersonalnych i psychospołecznych, indywidualne konsultacje psychologiczne** – wykształcenie wyższe psychologiczne (Uniwersytet Gdański), specjalizacja: psychologia organizacji i zarządzania. Ukończone studia podyplomowe psychologia transportu oraz bezpieczeństwa ruchu drogowego (Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie). Doświadczenie w zapewnianiu kompleksowej pomocy psychologicznej dla osób i rodzin znajdujących się w sytuacji kryzysu, prowadzeniu terapii indywidualnej i rodzinnej w sytuacjach skrajnie wrażliwych, prowadzeniu treningu z zakresu umiejętności społecznych, komunikacji interpersonalnej, motywacji do zmian, współtworzenia precyzyjnej wizji celu i podążania najbardziej efektywną drogą w kierunku jego realizacji, konfliktów i sposobów ich rozwiązywania oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.
- 2) Warsztaty przygotowania zawodowego, indywidualne konsultacje u doradcy zawodowego wraz z przygotowaniem Indywidualnego Planu Działania** – osoba, która przeprowadzi zajęcia legitymuje się wykształceniem wyższym magisterskim na kierunku pedagogika, specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu) oraz ukończonymi studiami podyplomowymi z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz doradztwa zawodowego (obydwa Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego) oraz szeregiem kursów i szkoleń z zakresu technik aktywizująco-motywacyjnych,

komunikacji interpersonalnej, samooceny, poznania własnych możliwości i ograniczeń, współdziałania w grupie, kinezylogii edukacyjnej i treningu asertywności. Doświadczony pedagog - praktyk i doradca zawodowy zatrudniony w Powiatowym Centrum Rozwoju Edukacji w Nowym Mieście Lubawskim (od 1990 roku). Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym, niepełnosprawnymi (ruchowo i intelektualnie) oraz osobami z problemami emocjonalnymi, zaburzeniami zachowania, obniżeniem nastroju i depresjami.

3) Warsztaty przedsiębiorczości i ekonomii społecznej - osoba z wykształceniem wyższym prawniczym (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), ukończone studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego (Wszechnica Polska Szkoła Wyższa TWP w Warszawie) i zarządzania gospodarką społeczną – specjalizacja ekonomia społeczna (Uniwersytet Warszawski). Ukończone szkolenia: Stowarzyszenie Szkoła Liderów – dyplom ukończenia I edycji Programu Liderzy, Szkoła Trenerów House of Skills – uzyskanie zaświadczenia trenera, warsztaty doradztwa biznesowego, kurs dla doradców zawodowych w zakresie stosowania narzędzi: Kwestionariusz uzdolnień przedsiębiorczych, Miasteczko Zainteresowań Zawodowych, Kwestionariusz do opisu obszaru pracy – Narodowe Forum Doradztwa Kariery, szkolenie podstawowe w zakresie obsługi systemów test Outcomes, eTester, interpretacji wyników badania testem Multiselect, ProSelect i WIS, do diagnostyki cech osobowościowych i predyspozycji zawodowych – firma ALTA Chorzów. Certyfikowany doradca biznesowy, właściciel Instytutu Rozwoju Osobistego, specjalista ds. HR, licencjonowany doradca zawodowy. Osoba posiadająca uprawnienia do doradztwa z zakresu pozyskiwania przez podmioty ekonomii społecznej pożyczek udzielanych przez takie instytucje jak Towarzystwo Inwestycji Społeczno-Ekonomicznych S.A. ze środków Unii Europejskiej powierzonych przez Bank Gospodarstwa Krajowego oraz środków własnych (doradztwo obejmuje: pozyskiwanie środków, wsparcie w rozliczeniu, monitoring wdrażania pożyczki). Doświadczenie w prowadzeniu doradztwa z zakresu tworzenia oraz funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej, w tym spółdzielni socjalnych (6 lat) i doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, w tym m. in.: z ekonomii społecznej (budowanie partnerstw, tworzenie i funkcjonowanie podmiotów ekonomii społecznej; aspekty prawne, finansowe, marketingowe, biznesplan spółdzielni socjalnej; tworzenie wiosek tematycznych, tworzenie produktów lokalnych), opracowywania, wdrażania i rozliczania projektów dofinansowywanych z programów pomocowych, a także szkoleń interpersonalnych (budowanie i integracja zespołu, komunikacja, trening asertywności, radzenie sobie ze stresem), rozwój przedsiębiorczości, rozwój kreatywności (7 lat).

3) Koordynator projektu – osoba z wykształceniem wyższym prawniczym (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), ukończone studia podyplomowe zarządzanie instytucjami pomocy społecznej (Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie, Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych w Olsztynie) i ekonomia społeczna (Olsztyńska Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Olsztynie), ukończony szereg szkoleń z zakresu realizacji i zarządzania projektami społecznymi, doświadczenie w przygotowywaniu i zarządzaniu projektami społecznymi realizowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej,

Samorządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego - od roku 2005, których celem było zapobieganie wykluczeniu i aktywizacja społeczna osób w różnym wieku, doświadczenie w pracy w pomocy społecznej – etatowy pracownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kurzętniku i koordynator Klubu Integracji Społecznej w Kurzętniku od 2005 roku

4) Obsługa księgową - projektu: osoba z wykształceniem wyższym magisterskim na kierunku zarządzanie (Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania w Łodzi), ukończone szkolenia i doświadczenie w obsłudze finansowo - księgowej oraz rozliczaniu projektów realizowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej - od roku 2009, mających na celu zapobieganie wykluczeniu społecznemu, doświadczenie w pracy w księgowości – etatowy pracownik działu księgowości Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kurzętniku od 2007 roku.

Wykwalifikowana i doświadczona kadra projektu gwarantuje pełen profesjonalizm realizowanych w ramach projektu działań. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego zapewnią wysoki stopień zaangażowania i wykorzystania potencjału osobowego.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Oferent - Gmina Kurzętnik:

- 1) lokal o powierzchni 16 metrów kwadratowych (sala szkoleniowa) wyposażony w sprzęt multimedialny do prowadzenia zajęć: komputer przenośny (laptop), rzutnik multimedialny, ekran projekcyjny (Kurzętnik, ul. Dworcowa 8),
- 2) lokal o powierzchni 8 metrów kwadratowych (biuro projektu) wyposażony w komputer, drukarkę laserową, telefon, fax, łącze internetowe (Kurzętnik, ul. Dworcowa 8),
- 3) sprzęt audiowizualny do dokumentowania zajęć: cyfrowy aparat fotograficzny, kamera cyfrowa z twardym dyskiem,

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

1) Projekt „**Aktywizacja na lepsze jutro**”

Okres realizacji projektu: 01.07.2015r. – 31.12.2016r. Liczba beneficjentów: 10. Obszar realizacji projektu: gmina Kurzętnik. Cele projektu: zwiększenie umiejętności osobistych i społecznych, zaktywizowanie i podniesienie kompetencji zawodowych oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez osoby zagrożone wykluczeniem społecznym z terenu gminy wiejskiej Kurzętnik. Wartość całkowita projektu: 98.880,00zł. Projekt współfinansowany ze środków Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

2) Projekt: „**Program aktywnej integracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym w gminie Kurzętnik**”

Okres realizacji projektu: 01.09.2008r. – 31.12.2014r. Liczba beneficjentów: 274. Obszar realizacji:

gmina Kurzętnik. Celem głównym projektu było podniesienie kompetencji społeczno-zawodowych i z aktywizowanie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu gminy wiejskiej Kurzętnik. Wartość całkowita projektu: 1.415.788,61zł. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3) Projekt: **„Teraz My - MŁODZI – aktywizacja zawodowa i społeczna młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym z gminy Kurzętnik”**

Okres realizacji projektu: 01.01.2012r. – 31.12.2013r. Liczba beneficjentów: 20. Obszar realizacji: gmina Kurzętnik. Celem głównym projektu było z aktywizowanie zawodowe i społeczne młodzieży w wieku 18-24 lata zagrożonej wykluczeniem społecznym z terenu gminy Kurzętnik. Wartość całkowita projektu: 315.840,00zł. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4) Projekt: **„Aktywni w każdym wieku”**

Okres realizacji projektu: 01.01.2011r. – 30.06.2011r. Liczba beneficjentów: 16. Obszar realizacji: gmina Kurzętnik. Celem głównym projektu była aktywizacja społeczna i zawodowa osób w wieku 45-64 lata zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu gminy wiejskiej Kurzętnik. Wartość całkowita projektu: 44.040,00zł. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

5) Projekt: **„Najtrudniejszy pierwszy krok”**

Okres realizacji projektu: 01.01.2011r. – 30.06.2011r. Liczba beneficjentów: 12. Obszar realizacji: gmina Kurzętnik. Celem głównym projektu było podniesienie aktywności zawodowej osób w wieku 25-60 lat, pozostających bez zatrudnienia z terenu gminy wiejskiej Kurzętnik. Wartość całkowita projektu: 46.324,00zł. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6) Projekt: **„Klub Integracji Społecznej animatorem lokalnej przedsiębiorczości społecznej”**

Okres realizacji projektu: 01.07.2009r. – 30.11.2009r. Liczba beneficjentów: 12. Obszar realizacji: gmina Kurzętnik. Celem głównym projektu była aktywizacja społeczna i zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu gminy wiejskiej Kurzętnik. Wartość całkowita projektu: 30.800,00zł. Projekt współfinansowany ze środków Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej.

7) Projekt: **„Klub Integracji Społecznej w środowisku wiejskim”.**

Okres realizacji projektu: 01.06.2007r. – 30.11.2007r. Liczba beneficjentów: 15. Obszar realizacji: gmina Kurzętnik. Celem głównym projektu była aktywizacja społeczna i zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu gminy wiejskiej Kurzętnik. Wartość całkowita projektu: 31.660,00zł. Projekt współfinansowany ze środków Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej.

4. Informacja, czy oferent/ofereń¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Oferent nie przewiduje zlecać realizacji zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art.16 ust.7 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003r.o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/offerenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 31.12.2016r.;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/offerenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

.....

.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie Oferenta dotyczące składanej oferty.
2. Oświadczenie Oferenta o figurowaniu w Rejestrze Klubów Integracji Społecznej prowadzonego przez Wojewodę.
3. Kopia zawartego porozumienia pomiędzy oferentem a starostą na przeprowadzenie lokalnych programów rynku pracy, przyjętych w ofercie konkursowej.

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

--

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

--

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. W punkcie tym należy wskazać zadanie wymienione

w ogłoszeniu konkursowym – wraz z jego szczegółowym opisem - na realizację którego organizacja pozarządowa składa ofertę.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

⁷⁾ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

⁸⁾ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

⁹⁾ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

¹⁰⁾ Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

¹¹⁾ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

¹²⁾ Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

¹³⁾ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).

¹⁴⁾ Opis zgodny z kosztorysem.

¹⁵⁾ Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązywania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.

¹⁶⁾ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.

¹⁷⁾ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

¹⁸⁾ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.

¹⁹⁾ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.

²⁰⁾ Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.

²¹⁾ Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

²²⁾ Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

²³⁾ Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

²⁴⁾ Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

²⁵⁾ Wypełnia organ administracji publicznej.

